

موقع التعليم الجزائري

موقع جزائري شامل لكل المستويات

ابتدائي متوسط ثانوي جامعي

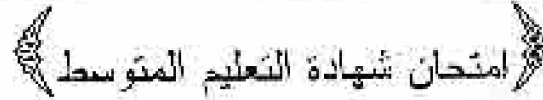
وتكوين مهني

حوليات شهادة التعليم المتوسط

من 2007 إلى 2015

مادة: اللغة الفرنسية

[www.ecoledz.weebly.com](http://www.ecoledz.weebly.com)



جوان 2007

المدة : ساعتان

امتحان شهادة التعليم المتوسط  
اختبار في اللغة الفرنسية - ( لغة أجنبية أولى )

Texte

L'année est donc terminée, enfant. Tu es bien près de te séparer de tes maîtres et de tes amis. Cela fait de la peine, n'est-ce pas ?

Je suis sûr que tu aimes la vieille école où tu as eu la joie de travailler pendant trois ans, où tu as vu pendant si longtemps les mêmes élèves et les mêmes professeurs ; la vieille école où ton intelligence s'est ouverte.

Emporte ce bon souvenir et fais tes adieux à tes camarades. Sépare-toi d'eux affectueusement. Laisse un peu de ton âme à cette grande famille où tu étais entré enfant, d'où tu sors adolescent, et que ton père et ta mère aiment parce que tu y étais aimé.

E.de Amisis

Questions

I - Compréhension : ( 13 pts )

A - Choisis la bonne réponse :

Le titre du texte est :

- a) Un enfant malheureux.
- b) Bienvenue à l'école.
- c) Adieu mon école.

B - 1 - L'enfant a de la peine car :

- a) il se sépare de sa famille.
- b) il va quitter ses amis.
- c) il a été puni.

Recopie la bonne réponse.

2 - L'enfant fait ses adieux à...

- a) ses professeurs.
- b) ses camarades.
- c) ses parents.

Recopie la bonne réponse.

3 - L'année est terminée .

L'expression soulignée veut dire :

- a) a commencé.
- b) est achevée.
- c) est longue.

C - Relie chaque mot à son contraire :

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) grande  | a) fermée |
| 2) vieille | b) jeune  |
| 3) ouverte | c) petite |

D- Barre l'intrus :

Séparer - Soupirer - Séparation - Séparable.

E – 1) – Dans ce texte l'auteur emploie les pronoms " je " et " tu ".

- parce qu'il décrit un enfant.
- parce qu'il s'adresse à un enfant.
- parce qu'il lui raconte une histoire.

2) - Tu aimes la vieille école où tu as eu la joie de travailler.

La proposition soulignée exprime :

- le temps - le lieu - le but

3) - L'enfant aime son professeur.

- Mets la phrase à la forme passive.

## II- Production

Depuis quelques temps, ton camarade ne travaille plus en classe, il bavarde beaucoup, ne fait pas ses devoirs, arrive toujours en retard ....

Donne lui quelques conseils pour qu'il redevienne sérieux car les examens approchent.

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في اللغة الفرنسية

جوان 2007

Texte:

La terre est malade !

Les scientifiques de nombreux pays sont inquiets: en effet, ils ont constaté qu'un trou s'était formé dans la couche d'ozone, ce gaz qui entoure notre terre et la protège des rayons brûlants du soleil. Depuis plusieurs années, ce trou s'agrandit provoquant un effet de serre: les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines ne peuvent être éliminés, ils restent bloqués au dessus de nos têtes, entraînant un réchauffement de la planète. C'est vrai, on constate que la température moyenne s'est élevée ces derniers siècles.

Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans car les glaciers et la banquise fondent. Certains pays seraient alors inondés.

On craint aussi les bouleversements climatiques: la sécheresse gagnerait les grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes.

Enfin, l'homme serait victime de maladies respiratoires, plusieurs grandes villes sont déjà polluées.

Texte adapté de la revue << L'éducation à l'environnement >>.

Questions:

I - Compréhension de l'écrit (13 pts)

1) - Le texte est-il à dominante :

- a ) narrative ?
- b ) explicative ?
- c ) descriptive ?

2) - Réponds par " vrai " ou " faux ".

Les scientifiques sont inquiets car :

- a ) la couche d'ozone est trouée.
- b ) la nature est belle.
- c ) les glaciers fondent.
- d ) l'homme est victime de maladies respiratoires.
- e ) les températures se stabilisent.

3) - Choisis la bonne réponse :

Les spécialistes redoutent :

- a ) une élévation du niveau des mers et des océans .
- b ) l'épanouissement des régions.
- c ) la propreté des villes.

4) - Relève du texte les mots et les expressions qui te font penser à " pollution "

5) - La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes .

Le rapport exprimé dans cette phrase est :

- a ) la cause.
- b ) l'opposition.
- c ) la conséquence.

- 6) - Quel est le temps dominant dans le texte? Justifie cet emploi.  
7) - Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers.  
Réécris la phrase à la voix passive.  
8) - Certains pays seraient alors inondés.  
Remplace dans la phrase le mot " pays " par " régions ".

**II - Production écrite :( 07 pts )**

Rédige un petit texte dans lequel tu expliqueras à ton camarade l'utilité de planter un arbre.  
Tu essayeras de le convaincre en t'appuyant sur des arguments.



العلامة		محلور الموضوع	عناصر الإجابة
مجموع	مجزاء		
1.5pts 2.5pts			<b>I – Compréhension de l'écrit. (13 pts)</b> 1- Le texte est à dominante explicative. 2- Je réponds pour "vrai" ou "faux" Les scientifiques sont inquiets car: 1/2 a ) la couche d'ozone est trouée. (vrai) 1/2 b ) la nature est belle. (faux) 1/2 c ) les glaciers fondent. (vrai) 1/2 d ) l'homme est victime de maladies respiratoires. (vrai) 1/2 e ) les températures se stabilisent. (faux)
1pt			3- Je choisis la bonne réponse. Les spécialistes redoutent une élévation du niveau des mers et des océans.
02pts	4x1/2		4- Je relève les mots et les expressions qui me font penser à "pollution". malade, les gaz d'échappement, les fumées des usines, les maladies respiratoires.
1pt			5- La sécheresse gagnerait de grandes régions du globe, alors que d'autres seraient noyées sous les pluies diluviennes. Le rapport exprimé dans cette phrase est : l'opposition.
2pts	2x1		6- le temps dominant dans le texte est: Le présent de l'indicatif parce que l'auteur nous révèle des vérités à caractère scientifique.
2pts	1tps 1tran		7- J'écris à la voix passive. Une élévation du niveau des eaux est redoutée par les spécialistes.
1pt	0,5x2		8- Je remplace dans la phrase le mot " pays " par " régions ". Certaines régions seraient alors inondées.
<b>II Production écrite:</b>			
Grille d'évaluation.			
Critères		Indicateurs	01 3/4 1/2 1/4
Adéquation à la production (02pts)	- Compréhension du sujet.		
	- Capacité à argumenter		x
	- Capacité à expliquer		x
Cohérence (02 pts)	- Pertinence des idées .		
	- Leur enchaînement .		x
	- Mise en relation des différents passages(explicatif, argumentatif)		x
Correction de la langue. (01.5pts)	- Utilisation correcte des connecteurs logiques.		
	- Utilisation correcte des temps et modes verbaux.		x
	-Respect règles d'acord.		x
Perfectionnement (01.5pts )	- mise en page		
	- lisibilité,soin		x
	- Richesse des arguments.		x

العلامة		معايير الإجابة	معايير الموضوع		
مجموع	مجزاء				
13 pts	01	I - <u>Compréhension</u> : 13 pts			
		A - c) Adieu mon école.			
		B - 1 - b) Il va quitter ses amis.			
		2 - b) ses camarades.			
		3 - b) est achevée.			
		C - 1) grande ..... c) petite			
		2) vieille ..... b) jeune			
		3) ouverte..... a) fermée			
		D -L'intrus : soupirer			
		E - 1) parce qu'il s'adresse à un enfant.			
		- 2) le lieu.			
		- 3) Le professeur est aimé par l'enfant.			
		II - <u>Production ( intégrative )</u>			
07 pts	01	Grille d'évaluation			
		Critères	Indicateurs	01	0,5
		Adéquation à la production 2 pts	* Compréhension du sujet * Capacité à argumenter * Capacité à expliquer	x	x x
		Cohérence 02 pts	-Pertinence des idées - Leur enchaînement Mise en relation des différents passages ( exhortatif, argumentatif)	x	x x
		Correction de la langue 02 pts	-Utilisation correcte des connecteurs logiques. - Utilisation correcte des temps et des modes ... - Respect des règles d'accord.	x	x x
		Perfectionnement 01 pt	- Mise en page - Lisibilité, soin - Richesse des arguments.		x x

## امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في اللغة الفرنسية ( لغة أجنبية أولى)

جوان 2008

## Texte :

## Le sport

Les adolescents dans leur ensemble, pratiquent le sport avec plaisir. Il leur offre un passe-temps qui peut se prolonger. Il permet une évasion facile à cause de l'effort et de l'attention qu'il réclame, ce qui les oblige à oublier leurs soucis. Il réalise leur rêve de devenir fort et développer leur corps et par conséquent leur permet de se faire admirer par les autres et d'être fiers. Enfin, c'est une activité dans laquelle ils peuvent exprimer leur force physique et leur jeunesse : N'est-il pas, en définitive, le seul domaine où l'adolescent se montre supérieur à l'adulte ?

Plus le sport offre du succès aux jeunes et les met en valeur, plus il est apprécié d'eux. C'est aussi une activité dans laquelle la violence et l'agressivité peuvent se libérer sous forme de jeux.

Guy Avanzani.

## Questions

## I – Compréhension de l'écrit : ( 13 pts )

1 – Ce texte est-il à dominante :

- a) narrative ?
- b) descriptive ?
- c) argumentative ?

2 – Dans la phrase suivante : «Le sport oblige les jeunes à oublier leurs soucis ».

"Soucis" veut dire :

- a) parents.
- b) problèmes.
- c) loisirs.
- d) jeunesse.

Choisis la bonne réponse.

3- L' « agressivité » signifie :

- a) la réussite.
- b) la joie.
- c) la violence.

Recopie la bonne réponse.

4- Recopie le tableau puis classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient :  
oublier leurs soucis – développer leur corps. être fiers – se faire admirer.

Avantages du sport	
aspect physique	Aspect moral



- 5) - Donne deux mots de la même famille que « sport ». Emploie l'un d'eux dans une phrase personnelle.
- 6) - 1 - Bien qu'il soit âgé, il continue à courir.  
2 - Il réalise leur rêve de développer leur corps si bien qu'il leur permet de se faire admirer par les autres.
- a) - Quel est le rapport exprimé dans chacune des phrases ?  
b) - Remplace « bien que » par « malgré » dans la première phrase.
- 7) - Les adolescents pratiquent le sport avec plaisir.  
Réécris la phrase en remplaçant « les adolescents » par :  
a) - « l'adolescent » .  
b) - « Mon camarade et moi » .  
c) - « Ton camarade et toi » .
- 8) - Complète :  
Le basket-ball est une activité sportive non agressive .  
La gymnastique et la natation .....

**II- Production écrite. ( 07 points )**

Quel sport aimerais tu pratiquer ?

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras tes arguments pour justifier ton choix.

العلامة		عناصر الإجابة		محوار الموضوع											
مجموع	مجزأة														
13 pts	01 01 01  4x0.5  01 01 01 01 0.5  0.5 0.5 0.5 02	I - <u>Compréhension de l'écrit:</u> 13 pts													
		1) Le texte est à dominante :													
		c) argumentative.													
		2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire:													
		b) problèmes.													
		3) L'agressivité signifie:													
		c) La violence.													
		4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient:													
		<table><tr><th colspan="2">Avantages du sport</th></tr><tr><th>Aspect physique</th><th>Aspect moral</th></tr><tr><td>- développer leur corps</td><td>- oublier leur soucis</td></tr><tr><td></td><td>- être fiers</td></tr><tr><td></td><td>- se faire admirer</td></tr></table>			Avantages du sport		Aspect physique	Aspect moral	- développer leur corps	- oublier leur soucis		- être fiers		- se faire admirer	
		Avantages du sport													
		Aspect physique	Aspect moral												
		- développer leur corps	- oublier leur soucis												
			- être fiers												
	- se faire admirer														
5) Je donne deux mots de la même famille que "sport".															
a) sportif – sportive – sportivement – sportivité.															
b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase:															
Le sportif ne fume jamais.															
6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition															
b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: -la conséquence.															
c) Je remplace " Bien que " par "Malgré "															
Malgré son âge,il continue à courir.															
7) Je remplace " Les adolescents " par:															
a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir.															
b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir.															
c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir.															
8) Je complète:															
La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives.															
07 pts		II <u>Production écrite:</u>													
		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4								
		Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet. Capacité à argumenter Capacité à expliquer		x										
		Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées Leur enchaînement Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x										
		Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques. Utilisation correcte des temps et modes verbaux. Respect des règles d'accord.			x									
		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page Lisibilité, soin Richesse des arguments.	x			x								

**Texte :**

Le véhicule représente aujourd'hui le symbole de notre époque. Il a modifié les habitudes sociales et transformé notre environnement. Le véhicule a permis à l'homme de vivre dans un horizon plus large et d'atteindre un degré d'indépendance et de liberté plus grand. L'homme peut habiter là où il désire, (...) choisir le lieu où il veut travailler et ce, grâce aux moyens de transport.

Seulement le véhicule n'a pas apporté que le progrès; il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances par les excès incontrôlés de son usage :

- l'émission des gaz et particules provenant de la combustion des carburants,
- l'émission de bruits et vibrations,
- les atteintes à la santé.

D'après **Tabet-Aoul Mahi**

« Développement durable et stratégie de l'environnement ».

- O.P.U. Alger -

**Questions**

**I) Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1) " Il a modifié les habitudes sociales "

Dans cette phrase, le verbe souligné veut dire :

- a) a entraîné
- b) a permis
- c) a changé

Choisis puis recopie la bonne réponse.

2) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

vivre dans un horizon plus large / émission de bruits et vibrations / atteintes à la santé / donner une plus large liberté.

Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule

- 3) Selon l'auteur, " le véhicule a libéré l'homme ", relève du premier paragraphe deux expressions qui le démontrent.
- 4) A quoi renvoie le pronom " lui " dans la phrase suivante:  
" Il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances."
- 5) Complète:  
Le véhicule n'a pas apporté que le progrès ; il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances.  
Les véhicules n'.....que le progrès ; ..... ..
- 6) "Le véhicule a modifié les habitudes sociales. "  
Réécris la phrase en la commençant ainsi :  
"Les habitudes sociales ....."
- 7) Le véhicule a apporté le progrès. Il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances.  
Relie les deux phrases par l'un des articulateurs suivants : car / donc / mais.
- 8) Choisis et recopie le titre qui convient.  
a) Le commerce des véhicules.  
b) Le véhicule et le progrès.  
c) Le véhicule : utilité et nuisances.

## **II) Production écrite : (7 points)**

Tes parents décident d'acheter une voiture. Tu les accompagnes au salon d'exposition pour les aider à choisir la marque, le modèle, la couleur...

Rédige un court paragraphe de 7 à 8 lignes pour présenter la voiture de ton choix et justifie ton point de vue par 3 ou 4 arguments.

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع				
المجموع	مجزأة						
(13 pts)	01	<b>I-Compréhension de l'écrit : (13 pts)</b>					
	4 x 0,75	1) Le verbe souligné veut dire: c - <b>a changé</b>					
		2) Je classe les expressions dans le tableau					
		<table><tr><th>Les avantages du véhicule</th><th>Les inconvénients du véhicule</th></tr><tr><td>- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.</td><td>- émission de bruits et vibrations. - atteintes à la santé.</td></tr></table>	Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule	- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.	- émission de bruits et vibrations. - atteintes à la santé.	
	Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule					
	- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.	- émission de bruits et vibrations. - atteintes à la santé.					
	2 x 1	3) Selon l'auteur, "le véhicule a libéré l'homme" Les expressions qui le montrent sont : - L'homme peut habiter là où il désire. - Choisir le lieu où il veut travailler. - Le véhicule a permis à l'homme de vivre dans un horizon plus large et d'atteindre un degré d'indépendance et de liberté.....					
	01	4) le pronom "lui" remplace: « <b>le véhicule</b> ».					
	4 x 0.5	5) je complète: - Les véhicules <b>n'ont pas apporté</b> que le progrès; <b>ils ont entraîné</b> avec <b>eux</b> beaucoup de nuisances.					
	01-0.5	6) Je réécris la phrase à la forme passive: "Les habitudes sociales <b>ont été modifiées par le véhicule</b> ".					
-0.5	7) Je relie les deux phrases : " Le véhicule a apporté le progrès <b>mais</b> il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances."						
01	8) Je choisis et je recopie le titre qui convient: - « <b>Le véhicule: utilité et nuisances</b> ».						

## II) Production écrite :

Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4
Adéquation à la production (2 pts)	- Compréhension du sujet	x			
	- Capacité à justifier	x			
Cohérence ( 2 pts)	- Pertinence des idées	x			
	- Enchaînement			x	
	- Articulation des différents passages			x	
Correction de la langue (2 pts)	- Utilisation correcte des temps		x		
	- Respect des règles d'accord			x	
	- Utilisation correcte des connecteurs logiques		x		
Perfectionnement	- Mise en page			x	
	- Lisibilité			x	



### Texte

Non, la cigarette n'est pas bonne pour la santé. Avec la fumée de sa cigarette, le fumeur aspire plus de mille substances. La plupart d'entre elles, comme l'ammoniaque, le CO<sub>2</sub> et le goudron sont dangereuses pour la santé. La nicotine des feuilles du tabac est encore plus nocive : c'est une drogue. Beaucoup de fumeurs ne peuvent plus s'en passer.

La cigarette nuit à la santé parce que le corps est fait de milliers de cellules qui ont toutes besoin d'oxygène. Grâce à l'air que tu respirez, l'oxygène pénètre dans les poumons puis le sang l'envoie dans tout le corps. Chez le fumeur, certaines substances peuvent empêcher les poumons de faire leur travail. Le goudron de la cigarette encrasse le poumon et les artères. Cela provoque souvent des maux de gorge, des toux. Si les cellules sont attaquées, elles croissent trop, et cela peut causer finalement le cancer.

Le CO<sub>2</sub> et la nicotine nuisent au transport de l'oxygène dans le corps. Ils circulent partout avec le sang, ils peuvent boucher les artères. C'est ce qui provoque une crise cardiaque.

Il vaut donc mieux résister à la curiosité et ne pas commencer à fumer.

*D'après P. Sanders, H. Henno, L. Dupont, M. Fortin  
« Pourquoi fumer » Ed. Gamma*

### QUESTIONS

#### I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- « Beaucoup de fumeurs ne peuvent plus s'en passer »

Cette expression veut dire :

a- Les fumeurs n'aiment pas la cigarette.

b- La cigarette est devenue indispensable pour les fumeurs.

Recopie la bonne réponse.

2- « Si les cellules sont attaquées, elles croissent trop. »

Le mot souligné veut dire :

a- Le nombre de cellules diminue trop.

b- le nombre de cellules augmente trop.

Recopie la bonne réponse.

3- Relève du texte deux substances dangereuses contenues dans la cigarette.

4- Quelle substance est qualifiée de « drogue » ?

5- Selon le texte, comment se déclenche la crise cardiaque chez le fumeur ?

6- « Cela provoque souvent des maux de gorge. »

Donne le singulier du mot souligné.

7-« Certaines substances nuisibles circulent partout avec le sang, elles peuvent boucher les artères. C'est ce qui déclenche une crise cardiaque...»

Mets cette phrase au futur simple.

8- « Si les cellules sont attaquées, cela peut provoquer le cancer.»

Si les cellules étaient attaquées, cela ...

Complète en utilisant le mode qui convient.

9- « Certaines substances circulent partout avec le sang. Certaines substances peuvent boucher les artères.»

Réécrit ces deux phrases en utilisant l'articulateur qui convient tout en évitant la répétition :

- mais
- pour que
- donc
- pourtant.

10- Donne un titre au texte.

## II- Production écrite : (07 points)

Pour participer à la campagne de sensibilisation organisée par ton établissement et qui a pour slogan « JE PRATIQUE LE SPORT POUR PRESERVER MA SANTE. », rédige un texte argumentatif de cinq à six lignes (soixante mots.).

Ton texte comportera trois arguments illustrés par un exemple.

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<b>I. Compréhension (13 points)</b>
1.5	1.5	1. b – La cigarette est devenue indispensable pour les fumeurs.
1	1	2. b – Le nombre de cellules augmente trop.
1	1	3. Les deux substances sont : le CO <sub>2</sub> et le goudron.
1	1	4. La nicotine est qualifiée de drogue.
1.5	1.5	5. Le CO <sub>2</sub> et de la nicotine en circulant avec le sang bouchent les artères ce qui déclenche la crise cardiaque.
1	1	6. Maux = mal.
1.5	0.5+0.5+0.5	7. La phrase au futur simple : « Certaines substances nuisibles circuleront partout avec le sang, elles pourront boucher les artères. C'est ce qui provoquera une crise cardiaque. »
1	1	8. « Si les cellules étaient attaquées, cela pourrait provoquer le cancer. »
2	2	9. Certaines substances circulent partout avec le sang elles peuvent donc boucher les artères.
1.5	1.5	10. Titres probables : - les méfaits de la cigarette. - la cigarette provoque des maladies. - le tabagisme.
		<b>II. Production écrite (07 points)</b>
2	2	- Pertinence.
2	2	- Utilisation correcte de la langue.
2	2	- Cohérence de la production.
1	1	- Originalité et présentation.

**Texte :**

**Des nuages à la mer**

Depuis qu'elle est apparue sur Terre, il y a quelque 4 milliards d'années, la quantité d'eau n'a pas changé. C'est en effet toujours la même eau qui se transforme et circule en permanence entre les différents réservoirs de notre planète : on parle du cycle de l'eau.

C'est ainsi que l'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) alimente les petits ruisseaux qui grossissent en rivières, puis se jettent dans les fleuves. Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables, alimentant les nappes d'eau souterraines. Une fois dans le sol, l'eau à l'état liquide est puisée par les racines des végétaux. Elle circule dans la plante et est rejetée par les feuilles sous forme de vapeur d'eau : c'est l'évapotranspiration.

Les eaux de surface (ruisseaux et rivières) et les eaux profondes des nappes finissent par retourner dans les océans ou les mers. L'eau des lacs, des mers et des océans s'évapore et se condense en formant des nuages qui donneront naissance à la pluie et à la neige. Le cycle peut alors recommencer.

**Encyclopédie Encarta**

**QUESTIONS**

**I- Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1- Le thème de ce texte est :

- l'eau du robinet      - le cycle de l'eau      - l'apparition de l'eau sur terre

Recopie la bonne réponse.

2- Recopie chaque phrase et indique VRAI ou FAUX :

- Les eaux de surfaces retournent à la mer.
- La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué.
- L'eau s'infiltre dans les roches imperméables.
- Les plantes rejettent l'eau par leurs feuilles.

3- Relève quatre mots constituant le champ lexical de : eau.

4- Quelle est la définition donnée au mot « évapotranspiration » par le texte ?

5- « Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables. »

a- La phrase ci-dessus exprime un rapport logique :

- d'opposition      - de condition      - de temps

b- Réécris la proposition subordonnée conjonctive en remplaçant la conjonction de subordination par la locution qui convient :

- pour que      - quand      - si bien que

6- Quel est le temps dominant dans ce texte ?

7- « Elle s'infiltré également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables.»  
Réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif.

8- Ce texte est :

- une argumentation
- une narration
- une explication

## **II- Production écrite : (07 points)**

Tu sais que l'eau donne la vie et tu l'utilises quotidiennement. Pourtant, beaucoup de gens la gaspillent et la polluent. Alors, tu décides d'écrire un texte d'une dizaine de lignes (10) pour les sensibiliser sur son importance et l'utilité qu'il y a à la préserver.

- Dans ce texte tu leur expliqueras comment l'eau peut donner la vie et quelles sont les conséquences de sa pollution sur la vie de l'homme.



## اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
01	1	<b>I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : ( 13 points )</b> 1. le thème est : Le cycle de l'eau 2. vrai ou faux - Les eaux de surface retournent à la mer. (vrai) - La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué. (faux) - L'eau s'infiltré dans les roches imperméables. (faux) - les plantes rejettent l'eau par les feuilles. (vrai) 3. champ lexical du mot :eau (quatre mots) - pluie, neige, grêle, ruisseaux, rivières, fleuves, océan, mers, lacs, nuage 4. évapotranspiration : l'eau est rejetée par les feuilles sous formes de vapeur d'eau. 5. a. Le rapport exprimé est un rapport de temps. b. Elle s'infiltré également dans le sol quand les roches sont suffisamment perméables. 6. Le temps dominant est : le présent de l'indicatif. 7. Elle s'infiltrera également dans le sol lorsque les roches seront suffisamment perméables. 8. ce texte est : une explication.  <b>II. PRODUCTION ECRITE : (07 points)</b> <table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>Adéquation à la consigne</td><td>- Production d'un texte argumentatif - utilisation d'arguments relatifs à l'utilité et à la préservation de l'eau</td></tr><tr><td>Cohérence du texte</td><td>- pertinence des idées - absence de contradiction et enchaînement correct des idées. - utilisation appropriée des connecteurs logiques</td></tr><tr><td>Correction de la langue</td><td>- utilisation correcte des temps et modes verbaux - respect des règles d'accords</td></tr><tr><td>Perfectionnement</td><td>- mise en page et lisibilité - richesse et originalité du vocabulaire</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	Adéquation à la consigne	- Production d'un texte argumentatif - utilisation d'arguments relatifs à l'utilité et à la préservation de l'eau	Cohérence du texte	- pertinence des idées - absence de contradiction et enchaînement correct des idées. - utilisation appropriée des connecteurs logiques	Correction de la langue	- utilisation correcte des temps et modes verbaux - respect des règles d'accords	Perfectionnement	- mise en page et lisibilité - richesse et originalité du vocabulaire
Critères	Indicateurs											
Adéquation à la consigne	- Production d'un texte argumentatif - utilisation d'arguments relatifs à l'utilité et à la préservation de l'eau											
Cohérence du texte	- pertinence des idées - absence de contradiction et enchaînement correct des idées. - utilisation appropriée des connecteurs logiques											
Correction de la langue	- utilisation correcte des temps et modes verbaux - respect des règles d'accords											
Perfectionnement	- mise en page et lisibilité - richesse et originalité du vocabulaire											
02	(4x0.5)											
02	(4x0.5)											
02	2											
02	1											
	1											
01	1											
02	2											
01	1											
</												

**Texte:**

**L'homme et la nature.**

En Sibérie, il y a des peuples qui vivent en harmonie avec la nature. Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens que nous avons abandonnées. A savoir le respect et la connaissance, en ignorant le gaspillage et la destruction.

Ainsi ces hommes qui vivent avec la nature, entretiennent avec elle une véritable histoire d'amour. Impensable donc l'idée même de gaspiller et d'appauvrir ces territoires. C'est ainsi que se fonde toute leur éducation, leur mode de vie, leur culture et leur équilibre.

Les peuples du Nord ont de nombreuses choses à nous apprendre, un mode de vie exemplaire, axé sur la volonté. Ils sont pleinement conscients de leur responsabilité face au milieu naturel. Comportement que nous devrions rapidement retrouver, intégrer et assumer si nous voulons que l'espèce humaine continue d'exister.

Leur mode de vie s'établit sur ce que leur territoire peut durablement leur donner. Ils montrent ainsi l'exemple à nos pays pollueurs, gaspilleurs de ressources naturelles qui mettent en péril les générations à venir en satisfaisant des besoins de plus en plus grands et souvent artificiels.

Peut-on indéfiniment prélever des ressources en quantité toujours plus grandes alors que celles-ci n'existent qu'en quantité limitée ? La réponse paraît banale et pourtant les pays riches continuent leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence.

D'après Nicolas Vanier "Le rêve utile"

**Questions**

**I. Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. " il y a des peuples qui vivent en harmonie avec la nature"

Cette expression veut dire :

- qui respectent la nature.
- qui ne respectent pas la nature.

Recopie la bonne réponse.

2. "Ces hommes conservent les valeurs des anciens"

Le mot souligné veut dire :

- gardent.
- oublient.

Recopie la bonne réponse.

3. Les pays riches mettent en péril les générations à venir.

Le mot souligné veut dire :

- en danger.
- en sécurité.

Recopie la bonne réponse.

4. Relève du texte deux (02) mots de la même famille que le verbe "gaspiller".

5. Classe ces expressions dans le tableau suivant :

- gaspillent et appauvrissent la nature.
- aiment la nature.
- abandonnent les valeurs des anciens.
- ignorent le gaspillage.
- sont inconscients de leur responsabilité envers la nature.
- sont égoïstes et pollueurs.

Les peuples du Nord	Les pays riches

6. Les peuples du Nord vivent en harmonie avec la nature. Ils ont su conserver les valeurs des anciens.  
Relie les deux phrases pour exprimer un rapport de cause.

7. " Ils sont pleinement conscients de leur responsabilité face au milieu naturel."

Réécris cette phrase en la commençant ainsi :

"Elle ....."

8. "Les pays riches **continuent** leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence."

Mets le verbe souligné au futur simple.

9. "Ces hommes ont su conserver les valeurs des anciens **que nous avons abandonnées**."

a. Quelle est la nature de la proposition soulignée ?

b. Que remplace le pronom **que** dans la phrase ?

## II. Production écrite : (07 points)

Ton établissement organise une journée d'information ayant pour thème : "LA TERRE EST MALADE."  
Pour y participer tu dois rédiger un texte argumentatif (06 lignes) pour montrer, à l'aide de trois arguments et un exemple, que la terre est réellement malade.

العلامة		عناصر الإجابة									
مجموع	مجزأة										
01	01	<b>I. Compréhension de l'écrit (13 points)</b> 1. qui respectent la nature. 2. gardent 3. en danger. 4. gaspillage - gaspilleurs  5.									
01	01										
01	01										
01	0.5 x 2										
03	0.5 x 6										
		<table><tr><th>Les peuples du Nord</th><th>Les pays riches</th></tr><tr><td>- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.</td><td>-gaspillent et appauvrissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.</td></tr></table>	Les peuples du Nord	Les pays riches	- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.	-gaspillent et appauvrissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.					
Les peuples du Nord	Les pays riches										
- aiment la nature. - ignorent le gaspillage.	-gaspillent et appauvrissent la nature. -abandonnent les valeurs des anciens. -sont inconscients de leur responsabilité envers la nature. -sont égoïstes et pollueurs.										
01,5	01,5	6. Les peuples du Nord vivent en harmonie avec la nature <b>car</b> ils ont su conserver les valeurs des anciens. Parce que, puisque, etc.									
01,5	0.5 x 3	7. Elle <b>est</b> pleinement consciente de <b>sa</b> responsabilité face au milieu naturel.									
01	01	8. Les pays riches <b>continueront</b> leur marche égoïste sans se soucier de cette évidence."									
02	01	9. a. Subordonnée relative									
	01	b. Que = les valeurs des anciens									
		<b>II. Production écrite (07 points)</b>									
		<table><tr><td>Pertinence  <b>01 point</b></td><td>Utilisation correcte de la langue  <b>03 points</b></td><td>Cohérence  <b>02 points</b></td><td>Originalité  <b>01 point</b></td></tr><tr><td>Respect de la consigne</td><td>Emploi des articulateurs  Emploi correct des temps et des modes  orthographe</td><td>Organisation de l'argumentation</td><td>Le candidat propose des idées originales</td></tr></table>	Pertinence  <b>01 point</b>	Utilisation correcte de la langue  <b>03 points</b>	Cohérence  <b>02 points</b>	Originalité  <b>01 point</b>	Respect de la consigne	Emploi des articulateurs  Emploi correct des temps et des modes  orthographe	Organisation de l'argumentation	Le candidat propose des idées originales	
Pertinence  <b>01 point</b>	Utilisation correcte de la langue  <b>03 points</b>	Cohérence  <b>02 points</b>	Originalité  <b>01 point</b>								
Respect de la consigne	Emploi des articulateurs  Emploi correct des temps et des modes  orthographe	Organisation de l'argumentation	Le candidat propose des idées originales								
07											

**Texte:**

Passer trop de temps sur le net endommage le cerveau. L'Internet peut-être une véritable drogue. Certains internautes sont devenus tellement accros au web que leur addiction peut être comparée à la consommation d'alcool ou de drogue.

Des chercheurs de l'université de Worcester au Royaume Uni se sont penchés sur le sujet. Et selon eux, la dépendance au net peut avoir des conséquences aussi graves que l'addiction à certaines drogues ou boissons alcoolisées. Selon ces scientifiques, les résultats sont les mêmes: outre un changement de comportement chez la personne accroc, on peut également constater des problèmes neurologiques. Ce constat a été établi après que les chercheurs ont comparé les scanners des jeunes gens accros au net avec ceux de jeunes ayant un rapport moins obsessionnel avec le web.

Après analyses, il s'est avéré qu'une détérioration de la matière responsable du traitement des émotions, de l'attention et de la prise de décision était visible chez les accros du net. [...] "J'ai vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires, qui ont raté leurs examens parce qu'elles n'étaient plus capables de se connecter émotionnellement à quelque chose d'autre", confie la psychiatre britannique Henrietta Bowden Jones. Et selon elle, c'est la société moderne qui est à blâmer. "On se connecte parce que la vie moderne nous y oblige" explique-t-elle.

*Le Quotidien d'Oran  
Lundi 16 janvier 2012*

**Questions**

**I-Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. Quel est le thème de ce texte ?
2. Ce texte est :
  - a) un conte.
  - b) une lettre.
  - c) un article de presse.Choisis la bonne réponse.
3. "Certains internautes sont devenus accros au web".  
Cette expression veut dire :
  - a) les internautes ne peuvent plus se passer du net.
  - b) les internautes n'aiment pas le net.
  - c) les internautes aiment peu le net.
4. "Des personnes arrêtent leurs études universitaires".  
Donne le contraire du mot souligné dans la phrase.



5. Réponds par vrai ou faux :

- a) la dépendance au net peut avoir des conséquences banales.
- b) l'addiction au net entraîne des problèmes de santé.
- c) les chercheurs comparent les scanners des internautes accrocs aux scanners des fumeurs.

6. Donne un titre au texte.

7. "J'ai vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires", confie la psychiatre.  
Réécris cette phrase au style indirect.

8. "Certains internautes sont devenus tellement accrocs au web que leur addiction peut être comparée à la consommation d'alcool ou de drogue".

- a) quel est le rapport exprimé dans cette phrase?
- b) exprime ce même rapport en utilisant une structure équivalente.

9. "On se connecte parce que la vie moderne nous y oblige" explique-t-elle.  
Mets les verbes de cette phrase au futur simple de l'indicatif.

10. "J'ai vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires, qui ont raté leurs examens".  
Complète :  
J'ai vu une personne ...

## **II-Production écrite: (07 pts)**

Nombreux sont ceux qui pensent que l'Internet est devenu un danger pour les jeunes. L'Internet est-il uniquement un danger à classer parmi les drogues comme le soulignent les chercheurs?

Tu vas rédiger un texte pour essayer de donner les avantages de l'Internet en justifiant ton avis à l'aide de deux arguments et un exemple.

Tu emploieras le présent de l'indicatif en utilisant les articulateurs qui conviennent.

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2013

اختبار مادة: اللغة الفرنسية المدة: ساعتان

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		<b>I- Compréhension de l'écrit : (13 points)</b>
1	1	1) Les dangers de l'Internet
1	1	2) Réponse c : article de presse.
1	1	3) Réponse a : Les internautes ne peuvent plus se passer du net.
1	1	4) Arrêtent ≠ poursuivent – continuent
1.5	0.5	5) a) faux
	0.5	b) vrai
	0.5	c) faux
1	1	6) Les dangers de l'Internet. L'Internet et les jeunes L'Internet.
1	1	7) Style indirect : La psychiatre confie qu'elle a vu des personnes qui ont arrêté leurs études universitaires.
2	1 x 2	8) a) Rapport = conséquence. b) si... que - donc - alors – si bien que.
1.5	0.5 x 3	9) ... se connectera ... nous y obligera... expliquera –t-elle.
2	05. x 4	10) J'ai vu une personne qui <u>a arrêté ses</u> études universitaires, qui <u>a raté ses</u> examens.
		<b>II- Production écrite : (07 pts)</b>
2	2	Pertinence
3	3	Emploi correct de la langue
2	2	Cohérence

**Texte :**

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux hommes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines : réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales... La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples : le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios et locaux, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue...

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

Source Internet

<http://www.notre-planète-info/écologie>.

**Questionnaire**

**I) Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. Le thème de ce texte est :

- a) Le développement scientifique.
- b) La protection de l'environnement.
- c) La vie des oiseaux.

Choisis la bonne réponse.

2. Classe ces expressions dans le tableau suivant :

- La pollution de l'air et de l'eau.
- Le tri des déchets.
- L'économie d'eau et d'électricité.
- La disparition des espèces vivantes.

Conséquences de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète

3. Réponds par Vrai ou Faux :

- a) L'homme est responsable de la pollution.
- b) L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
- c) L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.

4. « Le développement économique est **incompatible** avec la protection de la planète. »

- a) Décompose le mot souligné.
- b) Donne son antonyme (son contraire).

5. Complète le tableau :

Le nom	Le verbe
La protection	.....
.....	participer

6. Relève du texte, deux (02) mots du champ lexical de : « la nature ».

7. « L'activité humaine dégrade la nature. »

- Transforme cette phrase à la voix passive.

8. « **Aujourd'hui**, nous disposons de preuves scientifiques de la dégradation de la nature. »

- Complète :

**Demain**, .....

9. « **Une** association écologiste défend les espèces animales et végétales. »

- Réécris cette phrase au pluriel :

**Des** .....

10. Donne un titre au texte.

## II) Production écrite : (07 points)

Pour une ville propre, l'association de ton quartier organise une journée de nettoyage.

Ecris un court texte (8 à 10 lignes), dans lequel tu essaieras de convaincre tes amis(es) à y participer.

- Tu débuteras ton texte par une introduction comprenant le thème et la thèse.
- Tu emploieras : - (03) arguments.
  - les connecteurs logiques.

## اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
1		I) <b>Compréhension de l'écrit : (13 points)</b> 1. Le thème de ce texte est : La protection de l'environnement. 2.						
2	0,5x4	<table><tr><th>Conséquence de l'activité humaine</th><th>Solutions pour protéger la planète</th></tr><tr><td>- La pollution de l'air et de l'eau</td><td>- Le tri des déchets.</td></tr><tr><td>- La disparition des espèces vivantes</td><td>- L'économie d'eau et d'électricité.</td></tr></table>	Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète	- La pollution de l'air et de l'eau	- Le tri des déchets.	- La disparition des espèces vivantes	- L'économie d'eau et d'électricité.
Conséquence de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète							
- La pollution de l'air et de l'eau	- Le tri des déchets.							
- La disparition des espèces vivantes	- L'économie d'eau et d'électricité.							
1.5	0,5x3	3. a. L'homme est responsable de la pollution. (Vrai) b. L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. (Faux) c. L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. (Vrai)						
1.5	0,5x3	4. a. in /compat / ible b. Le contraire : incompatible ≠ compatible.						
		5.						
1	0,5x2	<table><tr><th>Le nom</th><th>Le verbe</th></tr><tr><td>La protection</td><td><b>protéger</b></td></tr><tr><td><b>La participation</b></td><td>participer</td></tr></table>	Le nom	Le verbe	La protection	<b>protéger</b>	<b>La participation</b>	participer
Le nom	Le verbe							
La protection	<b>protéger</b>							
<b>La participation</b>	participer							
1	0,5x2	6. – Le champ lexical de la nature : La planète - écologiste - l'air - l'eau - espèces animales et végétales - environnement - ressources minérales. ( à ne retenir que deux mots )						
1.5	0,5x3	7. La transformation passive : La nature est dégradée par l'activité humaine.						
1	1	8. Le futur simple de l'indicatif : <u>Demain</u> , nous disposer <u>ons</u> de preuves scientifiques de la dégradation de la nature.						
1.5	0,5x3	9. Des associations <u>s</u> écologistes <u>s</u> défendent <u>ent</u> les espèces animales et végétales.						
1	1	10. <u>Titre</u> : - Protégeons la planète. - Solution pour protéger la nature. - La nature en danger. (autres titres adéquats).						



II) Production écrite : (07 points)

Critères	Indicateurs	01	0,5	0.25
<b>Pertinence (02pts)</b>	- Adéquation à la consigne.	x		
	- Capacité à argumenter.	x		
<b>Cohérence (2pts)</b>	- Structure argumentative : introduction, développement, conclusion.	x		
	- Utilisation correcte des connecteurs logiques.	x		
<b>Correction de la langue (2pts)</b>	- Respect des règles d'accord.	x		
	- Emploi correct des temps verbaux.	x		
<b>Perfectionnement (01pt)</b>	- Mise en page.			x
	- Lisibilité, soin.			x
	- Richesse des arguments.		x	

**Texte :**

La drogue tue. Chaque année, plus de 200 000 personnes dans le monde en sont victimes. Et j'ai peur pour toi, peur comme des millions de pères. Alors, je te parle pour t'avertir. [...]

La drogue est un faux refuge, une béquille de papier. Elle transforme la vie de ses victimes en un cauchemar sans fin. Elle enlève à l'homme ce qui lui appartient de plus sacré: sa dignité. Elle l'entraîne à tuer, à dévaster tout sur son passage, à briser les siens, pour la seule satisfaction d'une sensation éphémère qu'il faut sans cesse, encore, toujours renouveler. A chaque prise, ton cœur, ta tête, ta mémoire, ta chair s'appauvrissent, tandis qu'inversement le pourvoyeur s'enrichit. La drogue est un enchantement mortel que des malfrats qui ne connaissent ni la beauté, ni la noblesse du cœur, ni la générosité et encore moins l'amour, transmettent à petites doses à de malheureux bambins à la recherche d'un bien-être illusoire.

Je t'ai parlé pour te mettre en garde. Malgré ton jeune âge, je suis sûr que tu comprendras. Et, à travers toi, c'est à tous les enfants de la terre que je souhaite m'adresser.

**D'après Gilbert Sinoué, A mon fils à l'aube du troisième millénaire**

**Ed. Gallimard 2000**

éphémère : qui ne dure pas.

pourvoyeur : celui qui fournit, qui apporte quelque chose (la drogue).

illusoire : irréel, imaginaire

**Questionnaire**

**I) Compréhension de l'écrit : (13 points)**

1. Le thème de ce texte est :

- la cigarette
- la drogue
- l'alcoolisme

Recopie la bonne réponse.

2. Dans ce texte, l'auteur :

- présente aux enfants les méfaits de l'alcool.
- met en garde son fils contre les méfaits de la drogue.
- incite son fils à ne pas consommer du tabac.

Choisis la bonne réponse

3. L'auteur s'appuie sur plusieurs arguments pour convaincre son fils. Relève-en deux.
4. «...de malheureux bambins à la recherche de bien-être ... »  
«bambins» signifie :  
- Un jeune homme                      - un vieil homme                      - un tout jeune enfant.  
Choisis la bonne réponse.
5. «... ta tête, ta mémoire, ta chair s'appauvrissent.»  
Donne deux mots de la même famille du verbe souligné.
6. «Je t'ai parlé pour que tu fasses attention.»  
a. Découpe cette phrase en propositions et indique leur nature.  
b. Quel est le rapport logique exprimé cette phrase ?  
c. Ré exprime ce même rapport d'une manière.
7. «Je te parle pour t'avertir.»  
A qui renvoient les pronoms soulignés ?
8. Quel est le temps dominant dans ce texte ?
9. «Elle transforme la vie de ses victimes en cauchemar.»  
Réécris la phrase en commençant par :  
«À l'avenir, elle.....»
10. «Le jeune enfant est maintenant averti.»  
Mets la phrase au pluriel.
11. Donne un titre à ce texte.

## II) **Production écrite** : (07 points)

Ton camarade de classe fume. Tu décides de le mettre en garde contre les dangers de la cigarette.

Ecris un texte d'une dizaine de lignes (10) pour le convaincre d'arrêter.

- Pour cela, tu donneras à ton ami deux arguments liés par des connecteurs logiques.

## Correction probable BEM 2015

### I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :

- la drogue

1

2. Dans ce texte, l'auteur :

- Met en garde son fils contre les méfaits de la drogue.

1

3. L'auteur s'appuie sur plusieurs arguments pour convaincre son fils. Relève-en deux.

**1<sup>er</sup> Argument** : La drogue est un faux refuge, une béquille de papier.

**2<sup>ème</sup> Argument** : Elle enlève à l'homme ce qui lui appartient de plus sacré: sa dignité.

**3<sup>ème</sup> Argument** : Elle transforme la vie de ses victimes en un cauchemar sans fin.

**4<sup>ème</sup> Argument** : A chaque prise, ton cœur, ta tête, ta mémoire, ta chair s'appauvrissent, tandis qu'inversement le pourvoyeur s'enrichit.

(choisis 02 arguments)

اختر حالتين فقط

1+1

4. «...de malheureux bambins à la recherche de bien-être ... »

«bambins» signifie :

- enfant un tout jeune.

1

5. «... ta tête, ta mémoire, ta chair s'appauvrissent.»

Donne deux mots de la même famille du verbe souligné.

**Appauvrissement – appauvrissant – s'appauvrir**

اختر كلمتين فقط

0,5+0,5

6. «Je t'ai parlé **pour que tu fasses attention.**»

0,5+0,5

p. principale

p. conjonctive subordonnée

b. le rapport logique exprimé dans cette phrase est **le but**

0,5

c. Je t'ai parlé **afin que** tu fasses attention.

0,5

7. «Je te parle pour t'avertir.»

Je renvoie au **père**

te revoie au **fils** (l'enfant).

0,5+0,5

8. Quel est le temps dominant dans ce texte ? **le présent de l'indicatif**

1

9. «Elle transforme la vie de ses victimes en cauchemar.»

«À l'avenir, elle **transformera** la vie de ses victimes en cauchemar. »

1

<sup>1</sup> أستاذ لغة فرنسية - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة.

نشر الوثيقة الأستاذ : جعيج محمد - مادة علوم فيزيائية و تكنولوجيا - متوسطة الشهيد خنوف لخضر - حمام الضلعة

10. «Le jeune enfant est maintenant averti.» **Les jeunes enfants sont maintenant avertis.** 1

11. Donne un titre à ce texte. **Les méfaits de la drogue, Les enfants et la drogue.** 1

**Production écrite :** (07 points)

- La thèse défendue est : **la cigarette a plusieurs méfaits.** 1
- Employer **deux(02) arguments** pour soutenir la thèse défendue. 2
- Employer **deux connecteurs logiques** pour organiser les arguments. 2
- Ecrire lisiblement et ponctuer le texte. 1

**الجانب التنظيمي :** التسلسل المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة - التنظيم - وضوح الخط  
نظافة الورقة . 1